

## Newsletter III- 2019

# AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis

### Aktuelles zum Übergang Schule-Beruf im Salzlandkreis

Liebe Leserinnen und Leser,



Sie erhalten die 7. Ausgabe des Newsletters „AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis“.

Ziel des aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Sachsen-Anhalt geförderten Landesprogramms „Regionales Übergangsmanagement RÜMSA“ ist es, die Übergänge von der Schule über die berufliche Ausbildung in den Beruf regional so zu gestalten, dass Jugendliche möglichst ohne Umwege und Brüche eine berufliche Ausbildung beginnen und diese erfolgreich abschließen können. Außerdem sollen alle Jugendlichen im Landkreis frühzeitig in der Lage sein, eine möglichst konkrete und regionale Berufsperspektive entwickeln zu können.

Mit diesem Informationsbrief wollen wir Sie regelmäßig über die Programmziele und die aktuellen Entwicklungen und Veranstaltungen im Salzlandkreis rund um das Thema „Übergang Schule-Beruf“ informieren.

Viel Spaß beim Lesen!



#### JASS Bernburg:

Inzwischen konnten aktuell ca. 50 Fälle der drei involvierten Rechtskreise (Agentur für Arbeit Bernburg, Jobcenter Salzlandkreis und Salzlandkreis) im Jugendcenter für Ausbildung und Studium im Salzlandkreis erfolgreich beraten werden.

Durch die engagierten Mitarbeiter\*innen wurden hier gemeinsam Lösungswege mit den Jugendlichen gefunden, um sie beim Übergang Schule-Beruf zu unterstützen. Die Erfolge stützen sich hierbei auf die Zusammenarbeit der Bündnispartner und den beteiligten Netzwerkpartnern in Bernburg und Umgebung.

Das „JASS“ wurde den Schulleiter\*innen der Region vorgestellt und Plakate und Flyer auf Veranstaltungen und Messen weiter gegeben, um die KOMM-Strukturen und den Bekanntheitsgrad zu erweitern.

## Newsletter III- 2019

# AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis

### Ausbildungsbeginn

Inzwischen hat das neue Ausbildungsjahr im Salzlandkreis begonnen. Durch den Fachkräftebedarf in vielen Berufsfeldern im Salzlandkreis konnten hier ca. 955 Jugendliche versorgt werden. Es sind noch 345 Ausbildungsstellen im Salzlandkreis unbesetzt und 168 Jugendliche suchen noch eine Ausbildungsstelle.

(Quelle: <https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/bernburg/content/1533729295786>)

Bei den aktuell unbesetzten Ausbildungsstellen handelt es sich u.a. um folgende Berufe:

- Verkäufer\*in,
- Fachwirt\*in im Vertrieb,
- Fleischer\*in,
- Werkzeugmechaniker\*in,
- Maschinen- und Anlagenführer\*in,

die in der Region gesucht werden

(<https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/bernburg/content/1533726523932>) .

Die Vorbereitung auf das neue Ausbildungsjahr hat bereits wieder begonnen. Dazu werden unterschiedliche Angebote durch die Agentur für Arbeit, das Jobcenter und den Salzlandkreis bereits realisiert und durch mittelfristige Vorbereitungen die Jugendlichen unterstützt – u.a. durch die Berufsorientierungsmessen.

### Messen



(Quelle: Volksstimme  
<https://www.volksstimme.de/lokal/stassfurt/berufsorientierung-solche-messen-sind-richtig-gut>).

Eine weitere Berufsorientierungsmesse fand am 26.09.2019 im Ballhaus Aschersleben mit ca. 1.200 Schüler\*innen und 43 Unternehmen statt.

(Quelle: MZ  
<https://www.mz-web.de/aschersleben/berufsberatung-mauremeister-erklart-schuelern-das-handwerk-33229198>)

Die Teilnahme an den Studien- und Berufsorientierungsmessen im September dienen der Unterstützung der Jugendlichen bei der Orientierung für Ausbildungs- bzw. Studienplätze oder auch für Jugendliche, die ggf. doch noch einen Ausbildungsplatz suchen.

So war der 9. Studien- und Berufsorientierungstag „SBOT“ in Staßfurt am 10.09.2019 mit 1.100 Schüler\*innen, 15 Schulen, 60 Unternehmen ein Erfolg. Hier waren auch die Partner des Arbeitsbündnisses vertreten.





# Newsletter III- 2019

# AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis

## Materialien zur Berufsorientierung im Salzlandkreis - Plakat Bildungswege

Für den Salzlandkreis wurden durch die Koordinierungsstelle RÜMSA verschiedene Bildungswege und –möglichkeiten aktualisiert und in einem Plakat zusammengefasst. Dies soll den Akteuren wie Berufsorientierungslehrer\*innen und Berufsberater\*innen sowie Berufseinstiegsbegleiter\*innen, Ansätze und Unterstützung bei der Arbeit mit Jugendlichen geben. Auf einer Dienstberatung der Schulleiter\*innen haben die Schulen des Landkreises diese Übersicht zur Verfügung gestellt bekommen.

[illegible][illegible]

| Beruf/Qualifizierung | Bildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten |                                                                 |           |                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Angewandte/Optionale                       | Zugangsmöglichkeiten                                            | Dauer     | Inhalt                                                                                                                                                                        |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiegslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |
|                      | Technische Ausbildung                      | 1. Ausbildung<br>2. Berufsaufstiebslehre<br>3. Duale Ausbildung | 3-4 Jahre | Technische Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Berufsaufstiebslehre: Ausbildung in der Berufsausbildung<br>Duale Ausbildung: Ausbildung in der Berufsausbildung |

| Kursus für Ausländer |                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementierung      | <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> | Online (Webinar, Podcast) | <p>Dr. Ingrid Isenhardt, Chair of Information Systems, University of Duisburg-Essen</p> |
| Definition           | <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> | Online (Webinar, Podcast) | <p>Dr. Ingrid Isenhardt, Chair of Information Systems, University of Duisburg-Essen</p> |
| Definition           | <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> | Online (Webinar, Podcast) | <p>Dr. Ingrid Isenhardt, Chair of Information Systems, University of Duisburg-Essen</p> |
| Definition           | <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> <p>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Grundlagen der Implementierung zu verstehen und zu erklären.</p> | Online (Webinar, Podcast) | <p>Dr. Ingrid Isenhardt, Chair of Information Systems, University of Duisburg-Essen</p> |

[illegible]

|                                      |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penelitian                           | Apakah ada perbedaan signifikan hasil uji kompositasi dan uji kompositasi dengan kompositasi | Di lakukan                                                                                   | penelitian kompositasi dan kompositasi                                                       |
| Penelitian lainnya                   | Apakah ada perbedaan signifikan hasil uji kompositasi dan uji kompositasi dengan kompositasi | Apakah ada perbedaan signifikan hasil uji kompositasi dan uji kompositasi dengan kompositasi | Apakah ada perbedaan signifikan hasil uji kompositasi dan uji kompositasi dengan kompositasi |
| Penelitian lain yang sudah dilakukan | Di lakukan penelitian kompositasi dan kompositasi dengan kompositasi                         | Di lakukan                                                                                   | Di lakukan penelitian kompositasi dan kompositasi dengan kompositasi                         |
| Penelitian lainnya                   | Di lakukan penelitian kompositasi dan kompositasi dengan kompositasi                         | Di lakukan penelitian kompositasi dan kompositasi dengan kompositasi                         | Di lakukan penelitian kompositasi dan kompositasi dengan kompositasi                         |

(siehe:  
<https://www.salzlandkreis.de/aktuelles/regionales-uebergangsmanagement/infos-fuer-jugendliche-und-junge-erwachsene/>)

## Infos zum Arbeitsbündnis

Aktuell veröffentlicht wurde die neue Info-Broschüre des Arbeitsbündnisses Jugend und Beruf im Salzlandkreis, welche bereits bei vielen Veranstaltungen und Terminen an Netzwerkpartner und Interessierte weiter gegeben werden konnte. Neben dem Arbeitsbündnis werden hier verschiedene Aktivitäten und Projekte vorgestellt, die gegenwärtig realisiert werden.

REGIONALES ÜBERGANGSMANAGEMENT  
SACHSEN-ANHALT

**Gemeinsam im ARBEITSBÜNDNIS JUGEND UND BERUF für die Zukunft junger Menschen im Landkreis.**

### HERAUSFÖHRUNG: ÜBERGANGS SCHULE - BERUF

Übergangspersonen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter stehen jungen Menschen vor der Schule als den wichtigsten Schritt in einer der wichtigsten Schritte der Lebensentwicklung. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

**Die Ausbildung und Ausbildung im Salzlandkreis**

Die Ausbildung und Ausbildung im Salzlandkreis ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

### REGIONALES ÜBERGANGSMANAGEMENT IM SALZLANDKREIS - DIE PARTNER

**Die Arbeitgeber und Beruf**

Die Arbeitgeber und Beruf im Salzlandkreis sind ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

**Die Bewerberinnen und Bewerber**

Die Bewerberinnen und Bewerber im Salzlandkreis sind ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

**Die Bewerberinnen und Bewerber**

Die Bewerberinnen und Bewerber im Salzlandkreis sind ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

### BUNDESPROJEKT IM SALZLANDKREIS

**"BES" - Jugendberufshilfe und Ausbildung und Studium im Salzlandkreis**

Die Jugendberufshilfe (JBH) ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.

**Die Bewerberinnen und Bewerber**

Die Bewerberinnen und Bewerber im Salzlandkreis sind ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln. Die Schule ist ein zentraler Lebensbereich, in dem sich die persönliche Identität und die persönliche Identität entwickeln.







SACHSEN-ANHALT



EUROPÄISCHE UNION

**ESF**  
Europäische  
Sozialfonds

**HIER INVESTIERT EUROPA  
IN DIE ZUKUNFT UNSERES LANDES.**  
[www.europa.sachsen-anhalt.de](http://www.europa.sachsen-anhalt.de)



# Newsletter III- 2019

## AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis

### Koordinierungsstelle RÜMSA – Vernetzungen



(Quelle: Veranstaltungsdokumentation Landesnetzwerkstelle Sachsen-Anhalt)

Im August fand ein Vernetzungstreffen der Landesnetzwerkstelle zum Thema „Elternarbeit bei der Berufsorientierung statt. Hier wurden verschiedene methodische Ansätze im Land Sachsen-Anhalt erörtert und Ergebnisse aktuelle Projekte der Handlungssäule II vorgestellt (u.a. Was willst du werden?“ aus dem Salzlandkreis)

Hierzu fanden vielfältige Veranstaltungen und Beratungen in Institutionen und Einrichtungen sowohl innerhalb des Arbeitsbündnisses (u.a. Schulleiter-Dienstberatung, Arbeitsgespräch Stabsstelle Migration, Arbeitsgespräch „Jugend stärken im Quartier, Steuerungs- und Koordinierungsgruppe Arbeitsbündnis etc.) zur weiteren Verbesserung der rechtskreisübergreifenden Zusammenarbeit als auch mit externen Partnern („Willkommensbündnis“ Staßfurt, Landesverwaltungsamt, Landesnetzwerkstelle, etc.) statt.

### Projektdurchführungen

Die beiden Projekte der Handlungssäule II RÜMSA laufen inzwischen seit einiger Zeit. Die avisierten Teilnehmerzahlen liegen über den Erwartungen des Projektes „YOUth Points – ComeIn!“. Dies lässt Rückschlüsse sowohl auf die notwendigen Bedarfe im Landkreis als auch die Arbeit in den Netzwerken des vom Jobcenter kofinanzierten Projekts zu. In Bernburg hat das Projekt bei einem „Tag der offenen Räume“ ihren neuen Standort präsentiert.





## Newsletter III- 2019

# AJuB- Koordinierungsstelle Regionales Übergangsmanagement Salzlandkreis

Das Projekt „Was willst du werden?“ konnte seit dem Start im Januar vor allem Schüler\*innen der Schulen im Salzlandkreis zur Mitwirkung gewinnen und durch Veranstaltungen, Workshops und Betriebsbesichtigungen dazu beitragen, den jungen Menschen der 5. und 6. Klasse mit ihren Eltern erste Einblicke in die Berufswelt zu geben.



(Quelle: VHS Bildungswerk Sachsen Anhalt,  
<https://bildungswerk.de/angebote/was-willst-du-werden/>)



## Verpassen Sie nicht die kommenden Veranstaltungen des Arbeitsbündnisses Jugend und Beruf im Salzlandkreis in 2019

**26.09.2019** Berufsorientierungstag Aschersleben  
Veranstaltungsort: SFZ Ballhaus Aschersleben

**12.11.2019** „Pimp my Bewerbung“ Bewerberseminar der Agentur für Arbeit Bernburg  
Veranstaltungsort: BIZ der Agentur für Arbeit Bernburg

**20.11.2019 JUGENDLICHENKONFERENZ Salzlandkreis**  
Veranstaltungsort: Aschersleben

**27.12.2019** „daheimsein“- Die Rückkehrermesse,  
Veranstaltungsort: Sparkassenschiff Staßfurt



### Impressum:

#### Koordinierungsstelle RÜMSA des Salzlandkreises:

Salzlandkreis

Fachdienst 23 – Bildung, Integrierte Planung, Amt für Ausbildungsförderung

Koordinierungsstelle RÜMSA Salzlandkreis

Breite Str. 22

06449 Aschersleben

Email: [ruemsa@kreis-slk.de](mailto:ruemsa@kreis-slk.de)

Telefon: 03471 684 - 1699

Stand: 09/2019 - Änderungen vorbehalten